

## 美国义务教育的发展趋势：从 13 年迈向 15 年

陈增曙

California State University Los Angeles

义务教育是各国政府通过教育立法的形式，以保证每一个学龄儿童和青少年获得享受教育的平等权利。正如联合国教科文组织在 1951 年就指出：“全球性的义务教育法则已经不再是个问题了”。（E. G. West Center, 2005）但是，义务教育制度在各个国家和地区的实施和发展则是不平衡的：一是在义务教育的年限不同；二是在义务教育阶段中由政府提供办学和教学资金的能使学生获得免费教育的程度不同。日本是 6 年小学义务教育，香港是 9 年免费义务教育（小学一年级到初中三年级），加拿大是 11 年免费义务教育（从 6 岁到 17 岁），英国是 12 年免费义务教育（从 4 岁到 16 岁）。中国大部分地区是 9 年只免学费的义务教育（小学一年级到初中三年级）。美国的义务教育目前在世界上还是走在前列，其义务教育阶段不仅年限最长（13 年，从 5 岁进幼儿园到高中四年级 18 岁），而且在公立学校是完全免费的。

美国是一个联邦制国家，教育是各州政府的职能，联邦政府只是通过专项教育拨款来支持 50 个州教育事业的发展。美国最早实行义务教育的州是始于 1852 年的麻省 Massachusetts，最后实施义务教育的州是末于 1918 年的密西西比州 Mississippi（Mary K. Novello, 1998）。

美国联邦政府给予各州义务教育最大支持的是两个法律：一个是 1965 年颁布的《中小学教育法》Elementary and Secondary Education Act (ESEA) 并拨款 130 亿美元；二是 2001 年颁布的《决不能让一个孩子落后》教育法 No Child Left Behind Act，增加 11.5% 的国家教育经费预算并追加 44.5 亿美元支持全国的义务教育。这样，美国义务教育的适龄学生入学率达到百分之九十以上（[Rick Gee](#), 2002）。

如果把美国的义务教育与中国相比较，我们可以看到如下的不同点（见附表 1）：

- (1) 美国的义务教育为 13 年，中国为 9 年；
- (2) 美国的义务教育涵盖了小学（含幼儿园），初中和高中，中国目前只涵盖了小学（不含幼儿园）和初中；
- (3) 美国的义务教育把幼儿园归于小学教育阶段，中国尚把幼儿园划于小学教育之外的学前教育；
- (4) 美国的义务教育将向下延伸两年，将从 3 岁的娃娃开始实行全免费学前教育，英文称之为 Universal Preschool (Illinois, 2001)，这样，美国的义务教育将从 13 年迈向 15 年，而中国目前还未有明确的延伸计划。

为什么美国如此重视幼儿教育以至于不是将义务教育向大学方向扩展，反而是优先计划把义务教育向学前教育延伸呢？

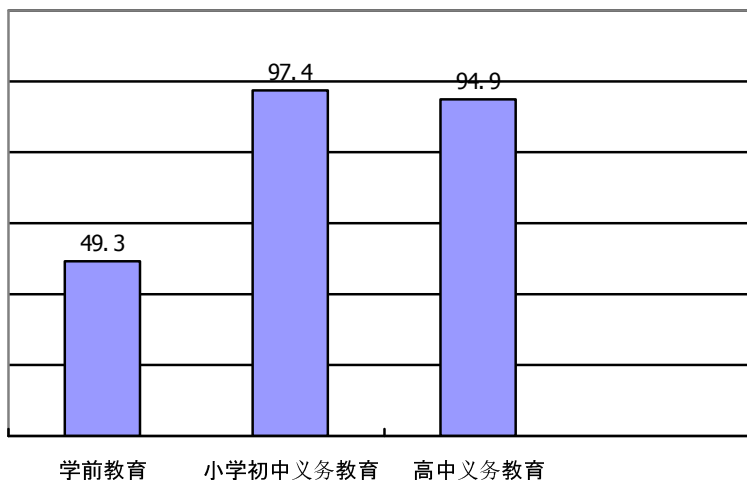
从美国社会经济发展统计和教育研究理论来看，通过对高等教育培养社会经济发展人才的分析发现，在 2000 年美国 18-24 岁的年轻人中，在校大学生占 35.4%（SCHOLARS OF ALL AGES, 2000）。在 18 岁以上人口中，已上大学尚待完成学位者占 19.57%，有准学士 AA 学位者占 7.06%，有学士 BA 学位者占 15.65%，有硕士 MA 或 MBA 学位者占 4.92%，有博士 Ph. D. 学位者占 1.03%，没有学位但获得高等专业教育证书者占 1.26%，这样，其 18 岁以上受过高等教育的人数已占其 48.23%，这就是说，五年前的调查报告已表明：美国 18 岁以上人口已近似两个人中就有一人进过大学课堂了。

美国基础与中等教育体制				中国基础与中等教育体制				
学制			入学年龄	学制			入学年龄	
阶段		年级		阶段		年级		
全免费义务教育	高中 (含职业教育证书课程)	12	17	免学费义务教育	普高	高三	17	
		11	16			高二	16	
		10	15		高一	15		
		9	14		初三	14		
	初中 (含职业教育课程)	8	13		初中	初二	13	
		7	12			初一	12	
		6	11					
	小学	5	10		小学		6	11
		4	9			5	10	
		3	8			4	9	
2		7	3	8				
1		6	2	7				
	K	5		1	6			
全免费义务教育发展趋势	学前教育	Pre	4 岁	学前教育		K 大班	5	
		K	3 岁			K 中班	4	
		合班				K 小班	3	

附表 1：美国与中国的义务教育 [K:幼儿园 Pre K:学前班]

但与此同时，美国 2000 年入学统计报告（[Census 2000 Summary File 3, 2000](#)）显示出学前教育入学率低于义务教育入学率的事实：在 3 岁和 4 岁幼儿人口中，已进入 Nursery / Pre K 学前班的入学率为 49.3%，而小学和初中的却是 97.4%，高中的是 94.9%（见附表 2）。

附表 2：美国学前教育与中小学义务教育入学率%比较



小学阶段时还未准备好面对即将来临的义务教育。这就必然导致孩子们在入学后需要相当长一段过渡期以适应基础教育的课程，到了中等教育阶段就有部分不适者辍学，政府和个人财政追加投资给予补课补救，但已为之过晚。中国驻美国芝加哥总领馆教育组在一篇题为《对美国初等教育的观察与思考》的文章中揭示了这一“头重脚轻”引起的弊病：“于是，人们在美国看到一种奇特的现象：低水平的初等教育续接发达的高等教育，顺连高科技的社会”（1998）。学前教育入学率与义务教育入学率失衡，是产生这个弊端的主要原因之一。

美国人发现了学前教育作为早期儿童基础教育的重要性。在引证美国及国际上著名早期幼儿教育思想家和教育家的各种理论的同时，他们从宏观经济发展和微观教育务实的角度来分析免费学前教育的必要性和迫切感（The Desert Sun, 2004）：第一，威斯康辛大学 University of Wisconsin 的一份研究报告指出，联邦和地方政府的公共财政对于合格的 Pre K 学前教育每投资 1 美元，便可从未来的不必要的花费中省回 7 美元，包括矫正教育，福利补助，以及监禁等的花费；第二，加利福尼亚州一个支持免费学前教育的组织在一份题为《孩子们对于学习已不能再等待》的最新报告中证实让孩子们进入合格的免费学前教育班能获益匪浅：

- 减少了被作为“特殊教育” 孩子的总数
- 减少了被送回学校“回炉教育” 孩子的总数
- 提高了孩子们阅读和数学标准测试的成绩
- 提升了高中生毕业率和进入大学的升学率
- 改善了学生们在课堂上的行为表现
- 减少了被逮捕和坐监狱的人数

合格的学前教育班条件是：取得州政府颁发的办学许可证，以及获得美国幼儿教育协会 The National Association for the Education of Young Children (NAEYC) 合格鉴定委员会的认可证书 Accreditation (NAEYC, 1985)。

到目前为止，美国各州都有联邦政府专项资助的称之为“Head Start”低收入家庭3-4岁幼童免费进入学前教育项目，以及州政府教育拨款办的“State Preschool”低收入家庭3-4岁幼童免费进入学前教育项目。正在美国兴起的已在整个州范围内实现不分家庭收入情况而一概提供全免费学前教育的“Universal Preschool”有乔治亚州 Georgia 以及俄克拉荷马州 Oklahoma，其4岁儿童学前教育入学率已达60%；其它如纽约州，新泽西州，康乃迪克州，西维吉尼亚州，以及伊利诺斯州已在本州内局部地区和城市开始实施；还有麻省，马里兰州，以及加利福尼亚州已在着手准备进行中（Ft. Lauderdale, 2003）。从13年只包括中等教育和基础教育向15年延伸到所有3岁和4岁幼儿的免费学前教育迈进，这就是美国义务教育发展的新趋势。

### 参考资料：

E.G. West Centre (2005): *The Principle and Practice of Compulsion in Education*, England

<http://www.ncl.ac.uk/egwest/compulsion.html>.

Free-Definition (2005): *Education in Japan*; <http://www.free-definition.com/Education-in-Japan.html>

Free-Definition (2005): *Education in Hong Kong*; <http://www.free-definition.com/Education-in-Hong-Kong.html>.

Free-Definition (2005): *Education in Canada*; <http://www.free-definition.com/Education-in-Canada.html>

Nationmaster.com (2005): *Encyclopedia: Education in England*;  
<http://www.nationmaster.com/encyclopedia/Education-in-England>.

Free-Definition (2005): *Education in the People's Republic of China*;  
<http://www.free-definition.com/Education-in-the-People%27s-Republic-of-China.html>.

Mary K. Novello (1998) : *A Case Against Compulsion*;  
<http://www.wips.org/Misc/PBNovelloMiscCompulsion.html>.

Rick Gee (2002) : *Compulsory Government Education: Origins and Solutions*  
<http://www.strike-the-root.com/columns/Gee/gee8.html>.

Illinois (2001) : *Universal Preschool: National Trends, State Programs, and Implications for Illinois*  
<http://www.isbe.state.il.us/board/meetings/may01meeting/earlyuniver.pdf#search='universal%20preschool%20Definition>.

SCHOLARS OF ALL AGES: *School Enrollment, 2000*;  
<http://www.census.gov/population/pop-profile/2000/chap08.pdf>.

Census 2000 Summary File 3 (2000) : *School Enrollment: 2000*  
[http://factfinder.census.gov/servlet/QTable?\\_bm=y&-geo\\_id=01000US&-qr\\_name=DEC\\_2000\\_SF3\\_U\\_QTP19&-ds\\_name=DEC\\_2000\\_SF3\\_U&-lang=en&-sse=on](http://factfinder.census.gov/servlet/QTable?_bm=y&-geo_id=01000US&-qr_name=DEC_2000_SF3_U_QTP19&-ds_name=DEC_2000_SF3_U&-lang=en&-sse=on).

中国驻美国芝加哥总领馆教育组 (1998) : *对美国初等教育的观察与思考*, 《打开世界教育之窗》, p.24, 北京: 人民教育出版社

The Desert Sun (2004) : *Our Voice: Governor can move state closer to preschool-for-all system* . Palm Springs, California: September 19th, 2004

NAEYC (1985) : *Promoting Quality through Accreditation*; <http://www.naeyc.org/accreditation/>.

Ft. Lauderdale (2003) : *Remarks of Anne Mitchell To Universal Prekindergarten Council*  
[http://www.upkcouncil.org/docs/products\\_08202003amitchell.pdf#search='history%20of%20universal%20preschool](http://www.upkcouncil.org/docs/products_08202003amitchell.pdf#search='history%20of%20universal%20preschool).